|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | Kod modułu: **C** | |
| Nazwa przedmiotu: **Analiza ekonomiczna** | | | | | Kod przedmiotu: **22** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: wszystkie | |
| Rok / semestr: **II/III** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | 15 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. inż. Tomasz Korol, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. inż. Tomasz Korol, prof. uczelni; dr inż. Marcin Bukowski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z narzędziami analizy ekonomicznej stosowanymi do oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa wraz z umiejętnością zastosowania ich w praktyce |
| Wymagania wstępne | Mikroekonomia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie czynniki wpływające na sytuację majątkowo-finansową przedsiębiorstwa oraz istotne czynniki warunkujące funkcjonowanie przedsiębiorstwa o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym | K1P\_W04 |
| 02 | Zna i rozumie metody ilościowe wykorzystywane w analizie ekonomicznej przedsiębiorstwa. Zna i rozumie również źródła informacji potrzebne do przeprowadzenia analizy i podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych | K1P\_W10 |
| 03 | Potrafi wybrać ze zbioru informacji o przedsiębiorstwie dane potrzebne do analizy problemów i obszarów działalności podmiotu gospodarczego. Na tej podstawie potrafi przeprowadzić analizę sytuacji przedsiębiorstwa w kontekście rentowności, sprawności, płynności i zadłużenia i wyciągnąć odpowiednie wnioski | K1P\_U06 |
| 04 | Potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia mające zastosowanie w analizie problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa | K1P\_U08 |
| 05 | Myśli twórczo, wyciąga wnioski i dyskutuje na temat wyników przeprowadzonej analizy, argumentuje własne opinie | K1P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Pojęcie, zakres i funkcje analizy; Metody analizy ekonomicznej; Analiza porównawcza i przyczynowa; Źródła informacji w analizie ekonomicznej i finansowej; Bilans przedsiębiorstwa – wstępna analiza bilansu; Przepływy pieniężne – wstępna ocena gospodarowania środkami pieniężnymi; Rachunek zysków i strat – dynamika i struktura przychodów oraz kosztów; Analiza wskaźnikowa – pojęcie, zadania; Analiza rentowności; Wskaźniki zadłużenia ; Analiza płynności ; Analiza sprawności działania ; Model Du Ponta |
| Ćwiczenia |
| Istota analizy ekonomicznej - pojęcie i przedmiot analizy ekonomicznej;; Analiza porównawcza – techniki porównania zdarzeń gospodarczych; Porównanie w układzie przestrzennym i czasowym – wskaźnik i stopa wzrostu; Porównanie ze stałą i zmienną bazą odniesienia; Metoda proporcjonalnego podziału odchylenia globalnego; Metoda kolejnych podstawień; Metoda logarytmiczna; Metoda funkcyjna; Analiza przyczynowa z zastosowaniem wielu metod oceny; |
| Laboratorium |
| Bilans, jako źródło danych do oceny zarządzania strukturą kapitałów w przedsiębiorstwie; Analiza rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych; Sporządzenie całościowe analizy wskaźnikowej przedsiębiorstwa na podstawie dostępnych sprawozdań finansowych i informacji dodatkowych – ocena płynności, sprawności działania, zadłużenia i rentowności |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Jerzemowska M. (red.), Warszawa 2018. 2. Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, Warszawa 2019. 3. Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Warszawa 2017. 4. Kowalak R., Analiza finansowa. Przewidywanie bankructwa i analiza trudności finansowych. Teoria, przykłady i zadania. IBUK Libra, Wrocław 2021. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Kotowska B., Uziębło A., Wyszkowska-Kaniewska O., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. Przykłady, zadania i rozwiązania, Warszawa 2017. 2. Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, Warszawa 2017. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Prezentacja multimedialna; Analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw; Dyskusja; Ćwiczenia rachunkowe; |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Colloquium zaliczające treści wykładowe | | 01, 02, 04 |
| Aktywność na ćwiczeniach | | 04, 05 |
| Zaliczenie w formie projektowej ćwiczeń i laboratoriów | | 03, 04, 05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne ze znajomości treści wykładów w formie pytań opisowych;  Zaliczenie pisemne ćwiczeń i laboratorium na podstawie wykonanego projektu analizy sytuacji ekonomicznej dwóch konkurencyjnych przedsiębiorstw;  Ocena końcowa średnia arytmetyczna z części wykładowej oraz części praktycznej (ćwiczenia + laboratorium) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 20 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 25 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 20 | 20 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |  |
| Inne | 1 |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 101 | 50 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,8 | | |